

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 46 с.Урульга»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка Роста»

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического
совета
Протокол
№ 24 от 30.08.2024г.



«Утверждено»
Директор школы
Т.В. Фёдорова
«31» августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности

«Дорожный патруль» (объединение «ЮИД»)

Целевая аудитория: обучающиеся 9-12 лет

Срок реализации программы – 2 года

Автор-составитель:
Пулькина Анна Романовна,
педагог дополнительного образования

с.Урульга, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	4
1.3. Ожидаемые результаты программы.....	4
1.4. Содержание программы.....	5
Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1. Методы и формы обучения.....	11
2.2. Условия реализации данной программы.....	11
2.3. Диагностика и оценочные материалы.....	11
2.4. Список литературы.....	13

РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Дорожный патруль» (объединение «ЮИД») разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ изменения 2015г;
- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного образования от 10.12.2010 г.
- Федерального закона «О безопасности дорожного движения»
- Закона Российской Федерации «О безопасности»,
- ООП основного общего образования.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа включает в себя четыре направления.

Основные направления:

1. Изучение правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов
2. Основы оказания первой доврачебной помощи
3. Устройство и вождения велосипеда
4. Пропаганда Правил дорожного движения

По окончании обучения, обучающиеся должны:

- знать дорожные знаки, разметки и сигналы светофора, уметь развести транспорт и пешеходов на перекрестке,
- знать правила дорожного движения и уметь применять их на практике,
- уметь пропагандировать правила дорожного движения.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей.

Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Программа «Дорожный патруль» имеет социально-гуманитарную направленность, рассчитана на 2 года обучения детей в возрасте 11 – 12 лет.

Особенностью программы является то, что идет активное привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

Форма обучения – очная.

Режим обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Проведение занятий возможно в учебном кабинете, компьютерном классе, на улице и в спортивном зале. Помещение должно соответствовать санитарно-гигиеническим нормам и отвечать правилам техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Создание условий по повышению социальной активности школьников, посредством формирования знаний, умений и навыков правильного поведения школьников на улицах и дорогах.

Для реализации поставленной цели, программа решает следующие задачи:

- Сформировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Расширить представления детей о правилах дорожного движения
- Формирование общей культуры воспитанников, их гражданской и нравственных качеств
- Пропаганда правил дорожного движения через организацию и проведение культурно-массовых мероприятий

1.3 Ожидаемые результаты программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;

- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

- устанавливать причинно-следственные связи;
 - вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата;
 - навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- Познавательные УУД:
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники информации, свой жизненный опыт;
 - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- Коммуникативные УУД:
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
 - высказывать и обосновывать свою точку зрения;
 - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
 - задавать вопросы.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Общие положения. Основные понятия и термины, принятые в Правилах дорожного движения	10	6	4
3	Дорога. Элементы улиц и дорог	14	6	8
4	Средства агитации и пропаганды	20	3	17
5	Средства и методы регулирования дорожного движения	14	6	8
6	Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов	10	4	6
7	Азбука на дороге: дорожные знаки и разметка	24	7	17
8	Нарушение ПДД	14	4	10
9	Устройство и вождение велосипеда	20	5	15
10	История служб ОГИБДД	6	2	4
11	Итоговое занятие	2	-	2
Итого:		136	44	92

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2
	Техника безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с положением отряда ЮИД. Выбор командира отряда ЮИД. Разучивание девиза и песни отряда. Игровая программа «А знаешь ли ты?»	2
2	Общие положения. Основные понятия и термины, принятые в Правилах дорожного движения	10
	Правила дорожного движения. История появления и развития правил дорожного движения	2
	Общие положения. Основные понятия и термины, принятые в Правилах дорожного движения	2
	Что должен знать пассажир	2
	Сочинение законов «Правила дорожного движение для детей»	2
	Выпуск плаката	2
3	Дорога. Элементы улиц и дорог	14
	Основные элементы дорог	2
	Перекресток. Регулируемый и нерегулируемый. Типы перекрестков. Очередность проезда перекрестков	2
	Изготовление макета перекрестка	2
	Железнодорожный переезд. Правила проезда и перехода железной дороги	2
	Выпуск плаката	2
	Подготовка интеллектуальной игры для воспитанников детского сада «Дорожная азбука»	2
	Проведение интеллектуальной игры	2
4	Средства агитации и пропаганды	20
	Пропаганда Правил дорожного движения. Виды агитации. Агитбригада, ее роль в деле пропаганды	2
	Придумывание сюжета агитбригады	2
	Разработка сценария агитбригады: сочинение стихотворений	2
	Разработка сценария агитбригады: сочинения текста песен	2
	Распределение ролей в агитбригаде. Изготовление наглядности	2
	Репетиция чтения стихов и пения песен	2
	Костюмированная репетиция агитбригады	2
	Репетиция агитбригады на сцене	1
	Участие в мероприятиях различного уровня	2
	Повторение агитбригады. Подготовка к участию в мероприятии	2
	Выступление с агитбригадой на интеллектуальной игре «Красный, желтый, зеленый» для мл. школьников. Просмотр фотофильма, анализ выступлений	1
5	Средства и методы регулирования дорожного движения	14
	Средства и методы регулирования дорожного движения. Светофор. История создания светофора.	2

	Просмотр мультфильмов «Смешарики о ПДД». Транспортные и пешеходные светофоры	2
	Изготовление макета светофора	2
	Регулировщик на дороге. Положения регулировщика	2
	Практическое задание «Проезд перекрестка, регулируемого регулировщиком»	2
	Предупредительные сигналы. Аварийная световая сигнализация	2
	Выпуск плаката	2
6	Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов	10
	История появления и развития правил дорожного движения	2
	Общие правила движения пешеходов. Как перейти дорогу	2
	Разработка безопасного пути ребенка от дома до школы	2
	Правила движения для велосипедистов	2
	Тестирование. Работа над ошибками	2
7	Азбука на дороге: дорожные знаки и разметка	24
	Дорожные знаки – друзья водителей пешеходов. Откуда взялись дорожные знаки	1
	Подбор материала к конкурсу рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	2
	Изготовление творческих работ для участия в конкурсе рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	2
	Оформление творческих работ для участия в конкурсе рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	2
	Предупреждающие знаки	2
	Знаки приоритета	2
	Запрещающие знаки	2
	Предписывающие знаки	2
	Информационно-указательные	2
	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	2
	Дорожная разметка	2
	Выпуск плаката	2
	Тестирование знаний ПДД. Работа над ошибками	1
8	Нарушение ПДД	14
	Дорожно-транспортные происшествия. Причины. Мероприятия, проводимые по их предупреждению	2
	Ответственность за нарушение правил дорожного движения	2
	Первая медицинская помощь при ДТП. Дорожная аптечка	2
	Понятие «рана». Виды повязок. Способы наложения повязок	2
	Понятие «ушиб», «перелом». Способы наложения шины	2
	Тестирование знаний по оказанию первой доврачебной помощи. Работа над ошибками	2

	Разработка буклета по оказанию первой доврачебной помощи	1
	Выпуск буклета по оказанию первой доврачебной помощи	1
9	Устройство и вождение велосипеда	20
	История создания и устройство велосипеда. Дорожная азбука велосипедиста. Сигналы, подаваемые рукой велосипедиста. Сигналы, подаваемые рукой	2
	Проверка знаний правил движения для велосипедистов. Работа над ошибками	2
	Вождение велосипеда по прямой, с поворотами, на скорость	2
	Вождение велосипеда по «восьмерке»	2
	Вождение велосипеда со скачком, с перестановкой предмета	2
	Вождение велосипеда между кеглями	2
	Вождение велосипеда «змейкой» между воротами	2
	Самостоятельная работа по подготовке к соревнованиям	2
	Соревнования «Мини Безопасное колесо»	2
	Выпуск плаката	2
10	История служб ГИБДД	6
	История милиции. История служб ОГИБДД. Текущая работа	2
	Встреча с инспектором по безопасности дорожного движения ОГИБДД МУ МВД России Карымского района	2
	Патрулирование по улицам и дорогам с.Урульга	2
11	Итоговое занятие	2
	Подведение итогов отряда ЮИД. Анкетирование	2
Итого:		136

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2
	Техника безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с положением отряда ЮИД. Выбор командира отряда ЮИД. Разучивание девиза и песни отряда. Игровая программа «А знаешь ли ты?»	2
2	Общие положения. Основные понятия и термины, принятые в Правилах дорожного движения	10
	Правила дорожного движения. История появления и развития правил дорожного движения	2
	Общие положения. Основные понятия и термины, принятые в Правилах дорожного движения	2
	Что должен знать пассажир	2
	Сочинение законов «Правила дорожного движение для детей»	2
	Выпуск плаката	2
3	Дорога. Элементы улиц и дорог	14
	Основные элементы дорог	2
	Перекресток. Регулируемый и нерегулируемый. Типы перекрестков. Очередность проезда перекрестков	2
	Изготовление макета перекрестка	2
	Железнодорожный переезд. Правила проезда и перехода железной дороги	2
	Выпуск плаката	2
	Подготовка интеллектуальной игры для воспитанников детского сада «Дорожная азбука»	2
	Проведение интеллектуальной игры	2
4	Средства агитации и пропаганды	20
	Пропаганда Правил дорожного движения. Виды агитации. Агитбригада, ее роль в деле пропаганды	2
	Придумывание сюжета агитбригады	2
	Разработка сценария агитбригады: сочинение стихотворений	2
	Разработка сценария агитбригады: сочинения текста песен	2
	Распределение ролей в агитбригаде. Изготовление наглядности	2
	Репетиция чтения стихов и пения песен	2
	Костюмированная репетиция агитбригады	2
	Репетиция агитбригады на сцене	1
	Участие в мероприятиях различного уровня	2
	Повторение агитбригады. Подготовка к участию в мероприятии	2
	Выступление с агитбригадой на интеллектуальной игре «Красный, желтый, зеленый» для мл. школьников. Просмотр фотофильма, анализ выступлений	1
5	Средства и методы регулирования дорожного движения	14

	Средства и методы регулирования дорожного движения. Светофор. История создания светофора.	2
	Просмотр мультфильмов «Смешарики о ПДД». Транспортные и пешеходные светофоры	2
	Изготовление макета светофора	2
	Регулировщик на дороге. Положения регулировщика	2
	Практическое задание «Проезд перекрестка, регулируемого регулировщиком»	2
	Предупредительные сигналы. Аварийная световая сигнализация	2
	Выпуск плаката	2
6	Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов	10
	История появления и развития правил дорожного движения	2
	Общие правила движения пешеходов. Как перейти дорогу	2
	Разработка безопасного пути ребенка от дома до школы	2
	Правила движения для велосипедистов	2
	Тестирование. Работа над ошибками	2
7	Азбука на дороге: дорожные знаки и разметка	24
	Дорожные знаки – друзья водителей пешеходов. Откуда взялись дорожные знаки	1
	Подбор материала к конкурсу рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	2
	Изготовление творческих работ для участия в конкурсе рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	2
	Оформление творческих работ для участия в конкурсе рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	2
	Предупреждающие знаки	2
	Знаки приоритета	2
	Запрещающие знаки	2
	Предписывающие знаки	2
	Информационно-указательные	2
	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	2
	Дорожная разметка	2
	Выпуск плаката	2
	Тестирование знаний ПДД. Работа над ошибками	1
8	Нарушение ПДД	14
	Дорожно-транспортные происшествия. Причины. Мероприятия, проводимые по их предупреждению	2
	Ответственность за нарушение правил дорожного движения	2
	Первая медицинская помощь при ДТП. Дорожная аптечка	2
	Понятие «рана». Виды повязок. Способы наложения повязок	2

	Понятие «ушиб», «перелом». Способы наложения шины	2
	Тестирование знаний по оказанию первой доврачебной помощи. Работа над ошибками	2
	Разработка буклета по оказанию первой доврачебной помощи	1
	Выпуск буклета по оказанию первой доврачебной помощи	1
9	Устройство и вождение велосипеда	20
	История создания и устройство велосипеда. Дорожная азбука велосипедиста. Сигналы, подаваемые рукой велосипедиста. Сигналы, подаваемые рукой	2
	Проверка знаний правил движения для велосипедистов. Работа над ошибками	2
	Вождение велосипеда по прямой, с поворотами, на скорость	2
	Вождение велосипеда по «восьмерке»	2
	Вождение велосипеда со скачком, с перестановкой предмета	2
	Вождение велосипеда между кеглями	2
	Вождение велосипеда «змейкой» между воротами	2
	Самостоятельная работа по подготовке к соревнованиям	2
	Соревнования «Мини Безопасное колесо»	2
	Выпуск плаката	2
10	История служб ГИБДД	6
	История милиции. История служб ОГИБДД. Текущая работа	2
	Встреча с инспектором по безопасности дорожного движения ОГИБДД МУ МВД России Карымского района	2
	Патрулирование по улицам и дорогам с.Урульга	2
11	Итоговое занятие	2
	Подведение итогов отряда ЮИД. Анкетирование	2
Итого:		136

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2
	Техника безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с положением отряда ЮИД. Выбор командира отряда ЮИД. Разучивание девиза и песни отряда. Игровая программа «А знаешь ли ты?»	2
2	Общие положения. Основные понятия и термины, принятые в Правилах дорожного движения	10
	Правила дорожного движения. История появления и развития правил дорожного движения	2
	Общие положения. Основные понятия и термины, принятые в Правилах дорожного движения	2
	Что должен знать пассажир	2
	Сочинение законов «Правила дорожного движения для детей»	2
	Выпуск плаката	2
3	Дорога. Элементы улиц и дорог	14
	Основные элементы дорог	2
	Перекресток. Регулируемый и нерегулируемый. Типы перекрестков. Очередность проезда перекрестков	2
	Изготовление макета перекрестка	2
	Железнодорожный переезд. Правила проезда и перехода железной дороги	2
	Выпуск плаката	2
	Подготовка интеллектуальной игры для воспитанников детского сада «Дорожная азбука»	2
	Проведение интеллектуальной игры	2
4	Средства агитации и пропаганды	20
	Пропаганда Правил дорожного движения. Виды агитации. Агитбригада, ее роль в деле пропаганды	2
	Придумывание сюжета агитбригады	2
	Разработка сценария агитбригады: сочинение стихотворений	2
	Разработка сценария агитбригады: сочинения текста песен	2
	Распределение ролей в агитбригаде. Изготовление наглядности	2
	Репетиция чтения стихов и пения песен	2
	Костюмированная репетиция агитбригады	2
	Репетиция агитбригады на сцене	1
	Участие в мероприятиях различного уровня	2
	Повторение агитбригады. Подготовка к участию в мероприятии	2
	Выступление с агитбригадой на интеллектуальной игре «Красный, желтый, зеленый» для мл. школьников. Просмотр фотофильма, анализ выступлений	1
5	Средства и методы регулирования дорожного движения	14

	Средства и методы регулирования дорожного движения. Светофор. История создания светофора.	2
	Просмотр мультфильмов «Смешарики о ПДД». Транспортные и пешеходные светофоры	2
	Изготовление макета светофора	2
	Регулировщик на дороге. Положения регулировщика	2
	Практическое задание «Проезд перекрестка, регулируемого регулировщиком»	2
	Предупредительные сигналы. Аварийная световая сигнализация	2
	Выпуск плаката	2
6	Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов	10
	История появления и развития правил дорожного движения	2
	Общие правила движения пешеходов. Как перейти дорогу	2
	Разработка безопасного пути ребенка от дома до школы	2
	Правила движения для велосипедистов	2
	Тестирование. Работа над ошибками	2
7	Азбука на дороге: дорожные знаки и разметка	24
	Дорожные знаки – друзья водителей пешеходов. Откуда взялись дорожные знаки	1
	Подбор материала к конкурсу рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	2
	Изготовление творческих работ для участия в конкурсе рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	2
	Оформление творческих работ для участия в конкурсе рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	2
	Предупреждающие знаки	2
	Знаки приоритета	2
	Запрещающие знаки	2
	Предписывающие знаки	2
	Информационно-указательные	2
	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	2
	Дорожная разметка	2
	Выпуск плаката	2
	Тестирование знаний ПДД. Работа над ошибками	1
8	Нарушение ПДД	14
	Дорожно-транспортные происшествия. Причины. Мероприятия, проводимые по их предупреждению	2
	Ответственность за нарушение правил дорожного движения	2
	Первая медицинская помощь при ДТП. Дорожная аптечка	2
	Понятие «рана». Виды повязок. Способы наложения повязок	2

	Понятие «ушиб», «перелом». Способы наложения шины	2
	Тестирование знаний по оказанию первой доврачебной помощи. Работа над ошибками	2
	Разработка буклета по оказанию первой доврачебной помощи	1
	Выпуск буклета по оказанию первой доврачебной помощи	1
9	Устройство и вождение велосипеда	20
	История создания и устройство велосипеда. Дорожная азбука велосипедиста. Сигналы, подаваемые рукой велосипедиста. Сигналы, подаваемые рукой	2
	Проверка знаний правил движения для велосипедистов. Работа над ошибками	2
	Вождение велосипеда по прямой, с поворотами, на скорость	2
	Вождение велосипеда по «восьмерке»	2
	Вождение велосипеда со скачком, с перестановкой предмета	2
	Вождение велосипеда между кеглями	2
	Вождение велосипеда «змейкой» между воротами	2
	Самостоятельная работа по подготовке к соревнованиям	2
	Соревнования «Мини Безопасное колесо»	2
	Выпуск плаката	2
10	История служб ГИБДД	6
	История милиции. История служб ОГИБДД. Текущая работа	2
	Встреча с инспектором по безопасности дорожного движения ОГИБДД МУ МВД России Карымского района	2
	Патрулирование по улицам и дорогам с.Урульга	2
11	Итоговое занятие	2
	Подведение итогов отряда ЮИД. Анкетирование	2
Итого:		136

1. Вводное занятие

Знакомство с положением отряда ЮИД. Выбор командира отряда ЮИД. Разучивание девиза и песни отряда. Игровая программа

2. Общие положения. Основные понятия и термины, принятые в Правилах дорожного движения

Правила дорожного движения. История появления и развития правил дорожного движения. Общие положения. Основные понятия и термины, принятые в Правилах дорожного движения. Выпуск плаката

3. Дорога. Элементы улиц и дорог

Основные элементы дорог. Перекресток. Железнодорожный переезд. Выпуск плаката. Проведение интеллектуальной игры для воспитанников ТЦР «Дорожная азбука»

4. Средства агитации и пропаганды

Пропаганда Правил дорожного движения. Виды агитации. Агитбригада, ее роль в деле пропаганды. Разработка сценария агитбригады. Изготовление наглядности. Участие в окружном конкурсе театрализованных представлений по профилактике ДДТТ (конкурс агитбригад). Выступление

с агитбригадой на интеллектуальной игре «Красный, желтый, зеленый» для мл. школьников.

5. Средства и методы регулирования дорожного движения

Средства и методы регулирования дорожного движения. Светофор. История создания светофора. Регулировщик на дороге. Положения регулировщика. Предупредительные сигналы. Аварийная световая сигнализация. Выпуск плаката

6. Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов

История появления и развития правил дорожного движения. Общие правила движения пешеходов. Правила движения для велосипедистов. Тестирование. Работа над ошибками

7. Азбука на дороге: дорожные знаки и разметка

Дорожные знаки – друзья водителей пешеходов. Откуда взялись дорожные знаки. Оформление творческих работ для участия в конкурсе рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами детей». Дорожная разметка

Выпуск плаката. Тестирование знаний ПДД. Работа над ошибками

8. Нарушение ПДД

Дорожно-транспортные происшествия. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП. Дорожная аптечка. Тестирование знаний по оказанию первой доврачебной помощи. Работа над ошибками. Разработка буклета по оказанию первой доврачебной помощи. Выпуск буклета

9. Устройство и вождение велосипеда

История создания и устройство велосипеда. Дорожная азбука велосипедиста. Сигналы, подаваемые рукой. Вождение велосипеда по прямой, с поворотами, на скорость, по «восьмерке», со скачком, с перестановкой предмета, между кеглями, «змейкой» между воротами, по коридору из коротких и длинных досок. Соревнования «Мини Безопасное колесо». Выпуск плаката

10. История служб ГИБДД

История милиции. История служб ОГИБДД. Текущая работа. Встреча с инспектором. Патрулирование по улицам и дорогам с. Урульга

11. Итоговое занятие

Подведение итогов отряда ЮИД

Методическое обеспечение программы

1. Вводное занятие

Формы и методы работы: вступительная беседа, рассказ

Диагностика усвоения материала: опрос

Учебно-методический материал: инструкции по ТБ и ПБ, текст девиза и песни отряда ЮИД

2. Общие положения. Основные понятия и термины, принятые в Правилах дорожного движения

Формы и методы работы: рассказ, беседа, практическая работа

Диагностика усвоения материала: сочинение законов «Правила дорожного движения для детей»

Учебно-методический материал: литература

3. Дорога. Элементы улиц и дорог

Формы и методы работы: беседа, рассказ, КТД

Диагностика усвоения материала: выпуск плаката, проведение интеллектуальной игры

Учебно-методический материал: плакаты, литература

4. Средства агитации и пропаганды

Формы и методы работы: рассказ, беседа

Диагностика усвоения материала: участие в конкурсе агитбригад, проведение мероприятия

Учебно-методический материал: литература, плакаты

5. Средства и методы регулирования дорожного движения

Формы и методы работы: рассказ, практическая работа, беседа, просмотр мультфильмов

Диагностика усвоения материала: выпуск плаката, опрос, изготовление макета светофора

Учебно-методический материал: плакаты, диск с мультфильмом

6. Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов

Формы и методы работы: беседа, рассказ, практическая работа, КТД

Диагностика усвоения материала: тестирование, схема безопасного пути ребенка от дома до школы

Учебно-методический материал: литература, плакаты, тексты тестов

7. Азбука на дороге: дорожные знаки и разметка

Формы и методы работы: рассказ, беседа, практическая работа, КТД

Диагностика усвоения материала: участие в конкурсе рисованных комиксов и рисунков, тестирование, выпуск плаката

Учебно-методический материал: литература, плакаты, дорожные знаки

8. Нарушение Правил дорожного движения

Формы и методы работы: рассказ, беседа, практическая работа

Диагностика усвоения материала: выпуск буклета, тестирование, опрос

Учебно-методический материал: фотографии, литература, плакат

9. Устройство и вождение велосипеда

Формы и методы работы: рассказ, беседа, практическая работа

Диагностика усвоения материала: участие в соревнованиях, выпуск плаката

Учебно-методический материал: плакаты, литература

10. История служб ГИБДД

Формы и методы работы: рассказ, встреча с инспектором по пропаганде

Диагностика усвоения материала: опрос, патрулирование

Учебно-методический материал: литература

11. Итоговое занятие

Формы и методы работы: беседа, анкетирование

Учебно-методический материал: анкеты

РАЗДЕЛ № 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Для проведения занятий используются различные методы обучения: информационно-сообщающий, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, объяснительно-побуждающий и контрольный. Отсюда и различные форма проведения занятий: беседа, рассказ, коллективно-творческая деятельность, экскурсии, поисковая деятельность, соревнования.

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

1. Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и правилам техники безопасности, пожарной безопасности
2. Наличие литературы, разработки культурно-массовых мероприятий и тестовых заданий, плакатов, дорожных знаков
3. Обучающие и проверочные компьютерные программы по Правилам дорожного движения

Для эффективной реализации программы необходимо использование:

- социально-педагогического подхода, обуславливающего взаимосвязь социального и профессионального самоопределения личности,
- личностно-ориентированный подход, способствующего развитию индивидуальности.

Осуществление программы заключается в создании гибкой образовательной структуры, которая востребована социумом.

Реализация программы предполагает механизм тесного взаимодействия всех компонентов социума п. Варламово, через организацию и проведение совместных мероприятий.

2.3 ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Параметры оценки качества результатов образовательного процесса являются:

1. уровень знаний, полученный обучающимися на занятиях объединения,
2. умение правильно пользоваться полученными знаниями,
3. качество и степень самостоятельности выполнения работы, использование современных технологий,
4. соблюдение правил техники безопасности.

Результаты контроля служат основанием для корректировки образовательной программы, прогнозирования результатов образования, поощрения воспитанников и др. По результатам контроля производится процесс оценивания.

Виды контроля

Предварительный контроль — проводится в первые дни обучения и имеет своей целью выявить уровень подготовки учащихся, определить

направление и формы индивидуальной работы и получить информацию для усовершенствования образовательной программы. Используемые методы: собеседование, наблюдение, анкетирование и тестирование учащихся.

Периодический контроль — в нём учитываются данные текущего контроля, данный вид контроля помогает определить степень усвоения детьми учебного материала и уровень сформированности умений и навыков, повысить ответственность и заинтересованность обучающихся в усвоении материала, своевременно выявить отстающих.

Данный вид контроля проводится с использованием диагностических методов: тестирование, анкетирование, дифференцированный зачет.

Итоговый контроль проводится 2 раза в год с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, полученных в течение года, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение; и получение сведений для совершенствования образовательной программы и методики обучения. Опыт использования подобной формы показывает, что при наличии принятых учениками критериев оценки работ, самооценка ребят легко согласуется с оценкой педагога и служит не столько оценкой личных качеств ученика, сколько средством и ориентиром его самосовершенствования.

Формы контроля

Формы педагогического контроля самые разнообразные: опрос учащихся (вопрос-ответ), практическая работа, конкурсы, соревнования, тестирование.

Показатели сформированности знаний

Владение понятийным аппаратом:

- Узнавание и определение понятий.
- Раскрытие объёма понятий.
- Раскрытие содержания понятия.

Владение фактическим материалом:

- знание фактов (описание фактов, отнесение их к контексту изучаемого материала);
- установление логики взаимосвязей между фактами (выделение иерархических и ассоциативных связей между ними). Владение знаниями о закономерностях и правилах:
- узнавание правила, закономерности (соотнесение с контекстом изученного материала);
 - формулирование закономерности, правила;
- раскрытие содержания правила, закономерности (характеристика сущности, условий и границ проявления, применения);
- характеристика действий, связанных с применением правила, закономерности.

2.4 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Карманная книга автолюбителя. – СПб.: Лениздат, «Ленинград», 2006.

2. Методическое пособие для инспектора по пропаганде. – Самара, 2002.
3. Методические рекомендации по организации в школе отрядов юных инспекторов движения. – Самара, 1998.
4. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – 3-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1981.
5. Рублях В.Э. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для учащихся 7 и 8 кл. М.: Просвещение, 1979.
6. Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов движения в г. Ростове-на-Дону. – Ростов-на-Дону, 1992.
7. В помощь участнику соревнований «Безопасное колесо». – Самара: Типография ГУВД Самарской области, 2000.
8. Сборник сценариев агитбригад юных инспекторов движения. – Самара: Типография ГУВД Самарской области, 2003.
9. Сборник сценариев агитбригад юных инспекторов движения. – Самара: Типография ГУВД Самарской области,.
10. 2001 Правила дорожного движения для детей / Авт.-сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
11. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников \ В.П.Дмитрук. – Изд. 2-е., испр. – Ростов н\Д: Феникс, 2007.
12. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения: Пособие для воспитателя дет. сада. – 3-е изд., испр. –М.: Просвещение, 1979.
13. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. – Росгосстрах Авто, 2006.