

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 46 с. Урульга»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ СОШ № 46
с. Урульга
Т.В.Фёдорова

Т.В.Фёдорова

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ АНТИКРИЗИСНОЙ КОМАНДЕ

Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства Просвещения Российской Федерации № СК-123/07 от 11 мая 2021 года и устанавливает порядок деятельности Школьной антикризисной команды Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46 с.Урульга (далее соответственно – Школьная антикризисная команда)

В своей деятельности Школьная антикризисная команда руководствуется Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, руководящими и методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации. Антикризисная команда является одним из компонентов целостной системы воспитательной деятельности МОУ СОШ №46 с.Урульга.

Состав команды определяется приказом МОУ СОШ №46 с.Урульга

Школьная антикризисная команда МОУ СОШ №46 с.Урульга призвана способствовать процессу гуманизации учебно-воспитательного процесса, созданию психологически комфортного климата в образовательной организации.

Школьная антикризисная команда осуществляет свою деятельность во взаимодействии с педагогическим коллективом, администрацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2. Основные цели и задачи деятельности антикризисной команды

Целями школьной антикризисной команды является социологический и психологический анализ кризисной ситуации в образовательной организации, выявление проблем и определение основных причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

Задачи школьной антикризисной команды:

сбор, анализ информации и оценка кризисной ситуации;

составление плана действий по урегулированию кризисной ситуации;

проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации и оказание оперативной психологической помощи;

проведение мероприятий посткризисного сопровождения.

3. Виды деятельности

3.1 Школьная антикризисная группа призвана оказывать быструю и своевременную квалифицированную помощь в кризисной (стрессовой) ситуации.

3.2. В случае необходимости привлекаются специалисты кризисной службы муниципального образования, чрез которых налаживается сотрудничество с другими организациями (социальными, медицинскими, юридическими и др.).

3.3. Осуществление коррекционных, психолого-педагогических реабилитационных программ для учащихся, перенесших психическую травму;

3.4. Информационно-просветительская деятельность среди родителей (законных представителей) учащихся (распространение информации о видах насилия, причинах и характерных признаках психофизического насилия над детьми, ответственности родителей за действия, представляющие угрозу жизни и здоровья детей).

4. Документация, регламентирующая деятельность группы.

4.1. Положение об антикризисной группе.

4.2. Протоколы заседаний антикризисной группы.

5. Обязанности школьной антикризисной команды

5.1. Проведение диагностической и коррекционной индивидуальной и групповой работы с несовершеннолетними, их законными представителями, либо лицами, их заменяющими, направленной на профилактику кризисных состояний у детей и подростков.

Представление руководителю антикризисной группы ежемесячных отчетов о проделанной работе, иные сведения по запросу.

Разработка индивидуальных планов работы с несовершеннолетними.

Содействие правоохранительным органам в проведении следственных действий с участием малолетних и несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.

6. Обязанности членов школьной антикризисной группы в кризисной ситуации

6.1. Руководитель антикризисной группы:

6.1.1. Координирует действия участников антикризисной группы.

6.1.2. Управляет ходом обсуждения.

6.1.3. Назначает следующее заседание.

6.2. Заместитель руководителя антикризисной группы:

6.2.1. Обеспечивает ведение документации и реализацию стратегии помощи конкретному ребенку со стороны всех участников консилиума.

6.2.2. Обеспечивает реализацию стратегии помощи конкретному ребенку со стороны всех участников антикризисной группы.

6.3. Педагог-психолог:

6.3.1. Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях.

6.3.2. Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации).

6.3.3. Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период.

6.3.4. Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости.

6.3.5. Консультирует педагогов, родителей (законных представителей), ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе.

6.3.6. Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов.

6.3.7. Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.

6.3.8. Направляет к психиатру, психотерапевту.

6.4. Социальный педагог:

6.4.1. Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении.

6.4.2. Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка.

6.4.3. Осуществляет взаимодействие на межведомственном уровне (присутствует на следственных действиях и пр.).

6.4.4. Обеспечивает социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей).

6.4.5. При необходимости обеспечивает безопасные условия проживания ребенка.

6.4.6. Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований).

6.5. Классный руководитель (классные руководители) учащегося (учащихся), в отношении которого проводятся действия антикризисной бригады:

6.5.1. Изучает социальный статус ребенка в классе.

6.5.2. Информировывает об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка.

6.5.3. Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения поддержки в кризисный период.

6.5.4. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе.

6.5.5. Включает ребенка в обычную школьную жизнь.

6.5.6. Обеспечивает нормальный статус в классе.

6.6. Медицинский работник:

6.6.1. Фиксирует травмы и побои.

6.6.2. Обеспечивает экстренную медицинскую помощь.

6.6.3. Направляет в учреждения здравоохранения.

Ответственность

Антикризисная группа несет ответственность за соблюдение анонимности, прав детей, нуждающихся в помощи.

8. Заключительные положения

8.1 Решения Школьной антикризисной команды утверждаются директором Школы.

8.2. Для реализации решений Школьной антикризисной команды могут подготавливаться проекты локальных нормативных актов, приказов директора Школы, которые представляются на рассмотрение в установленном порядке.

8.3. Контактная информация о Школьной антикризисной команде должна быть размещена в классах и общедоступных местах (на стендах, около телефона, на доске объявлений и т.д.),

8.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового Положения или его отмены.