

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46 с. Урульга» МОУ СОШ №46 с.Урульга

Сокращённое наименование МОУ СОШ № 46 с.Урульга

Дата создания: 1907 год

Учредитель учреждения – муниципальный район «Карымский район» Забайкальского края, в лице Администрации муниципального района «Карымский район»

Местонахождение учреждения: 673335, Российская Федерация, Забайкальский край, Карымский район, с. Урульга, ул. Забелина, 1.

Режим образовательного процесса

Учебный год в ОО начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет 34 недели, в 9,11 классах — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе — 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти для учащихся 1-9 классов, полугодия для учащихся 10-11 классов. Четверти чередуются с каникулами.

Обучение в ОО ведется в 1-х -11-х классах по 5-ти дневной учебной неделе, занятия начинаются в 8 часов 30 минут, обучение в 1 смену.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю — 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4-х классов — не более 5 уроков и один раз в неделю — 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-6-х классов — не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11-х классов — не более 7 уроков.

Между началом факультативных занятий, занятий системы дополнительного образования, внеурочной деятельностью и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

сентябрь, октябрь — 3 урока по 35 минут каждый;

ноябрь-декабрь — по 4 урока по 35 минут каждый;

январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза. В середине третьей четверти предоставляются дополнительные недельные каникулы.

После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 3 перемены, продолжительностью не менее 20 минут

Контактные телефоны:

секретарь, директор – 8(30234)36-8-44 бухгалтерия – 8(30234)36-8-28

Адрес электронной почты: urulgashkola@rambler.ru

Адрес сайта: https://shs_urlg_46_karm.zabedu.ru/

Регистрационный номер лицензии, дата предоставления лицензии: № Л035-01052-75/00187117
25.12.2019

Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации: 28.06.2016

Регистрационный номер свидетельства: А007-01052-75/01150642

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средней общеобразовательной школы №46 с. Урульга» за 2023-2024 год.

На 2023-2024 учебный год были определены следующие задачи:

- получение обучающимися качественного базового образования, включающее навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка;
- формирование базовых компетентностей через реализацию ФГОС, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, внедрение инновационных форм работы;
- совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладение ключевыми профессиональными компетенциями, разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности;
- совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА;
- решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школы на основе внедрения инновационных образовательных технологий, совершенствования системы мониторинга;
- информатизация образовательного процесса;
- укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

На 31.05 2023-2024 года было 419 учащихся, из которых 368 учащихся 1-8, 10 классов переведено.

На основании заключения ПМПК №764 от 13.05.2024г. АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на повторный курс обучения оставлен учащийся 16 класса Антипов Артём. На основании заключения ПМПК №768 от 13.05.2024г. АООП для обучающихся с легкой УО (вариант 1) и по заявлению родителей Киреева Екатерина, Щеголев Станислав переведены в ГОУ «Урульгинская школа-интернат». По заявлению родителей на повторный курс обучения оставлен учащийся 76 класса Скоблов Михаил, из-за многочисленных пропусков и неуспевающий по пяти предметам.

На основании ст.58 п.9 Закона «Об Образовании в РФ» переведен условно с академической задолженностью учащийся 4а класса Денисенко Константин. Сроки ликвидации задолженности до 10.09.2023 года.

40 учащихся 9-ых классов и 8 учащихся 11 класса допущены к итоговой аттестации. Всего первоклассников на 1.09.2024г – 45 человек.

Обучающихся по АООП для детей с ОВЗ на конец учебного 2024года – 36 человек, обучающихся по АООП для детей с УО – 8 человек, детей- инвалидов -4 человека.

% успеваемости по всей школе составил 100%.

% качества составил 41,7%.

В начальной школе из 182 обучающегося 1-4 классов 56 хорошистов и 10 отличников

класс	учитель	«5»	Всего
2а	Шахурова Елена Ивановна	Маккавеева Татьяна	1

2б	Радионова Людмила Владимировна	Добровольская Анна Ивачева Нина	2
3а	Головецкая Ирина Михайловна	-	
3б	Арсланова Наталья Миняхматовна	Соловьев Святогор	1
4а	Киреева Ольга Сергеевна	Комов Артём, Шахурова Аделина, Шубина Алина	3
4б	Иванова Ирина Викторовна	Болотова Инна, Боровкова Софья, Маликов Михаил	3

Основная школа (5-9 классы) из 216 обучающихся 51 хорошист, 20 отличников.

класс	Кл.рук.	На «5»	Всего
5а	Соловьева Анастасия Юрьевна	Воронкова Снежана, Лапшина Яна	2
5б	Печникова Оксана Юрьевна	Коровин Илья	1
6а	Ржахова Зоя Ивановна	Макковеев Демид, Макковеева Алиса, Отришко Александр, Стукова Маргарита	4
6б	Лопатина Светлана Александровна	Фатыхов Егор, Федосеева Александра	2
7а	Землякова Юлия Александровна	-	
7б	Киреева Оксана Александровна	Болотова Марина, Васильева Мария, Шабает Артём	3
8а	Виткаускас Наталья Николаевна	Матвеева Яна	1
8б	Васильева Ксения Анатольевна	Маликов Николай	1
9а	Рыжкова Надежда Николаевна	Кожевникова Элина Шевченко Анна	2
9б	Шахурова Юлия Сергеевна	Кобылкина Марина, Орехов Кирилл, Седых Александра, Стукова Дарья	4

В средней школе из 21 обучающихся 8 отличников и 7 хорошистов.

класс	Кл.рук.	На «5»	Всего
10	Халецкая Наталья Викторовна	Донская Влада, Забелин Виктор, Клепиков Олег, Номоконова Татьяна	4

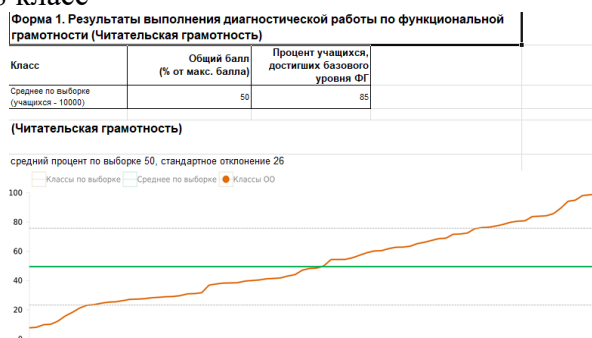
11	Пляскина Вячеславна	Оксана	Белектуева Макковеева Пушкина Янковская	Владислава, Влада, Ульяна, Ангелина	4
----	------------------------	--------	--	--	---

В соответствии с графиком ВШК работы на 2023-2024 учебный год, изучая вопросы преимственности обучения, проблемы адаптации, организации работы в режиме ФГОС в сентябре - октябре был проведен анализ адаптации учащихся в 1,5 и 10 классах. Результаты представлены в аналитической справке.

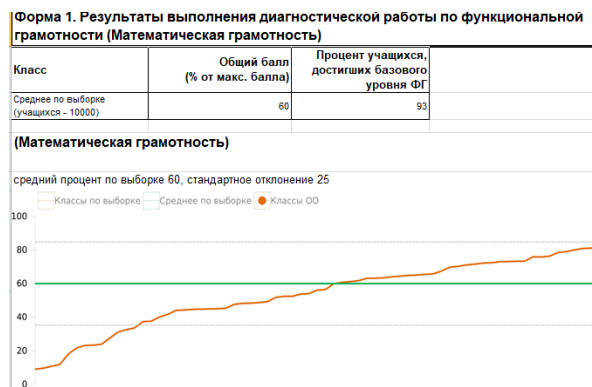
В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 28 сентября 2023 года № 03-1553 « Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», письмом департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17 октября 2023 года №03 – 1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности» в период с 7 ноября по 26 декабрь 2023 года прошли три диагностические работы в 8 и 9 классах по функциональной грамотности на платформе РЭШ. Читательская по заданиям « Гольфстрим» и «Гуманитарии и технари», математическая: «Инфузория» и «Многоярусный торт» и естественно – научная «Почему мы видим так, а не иначе?», «Зеленая энергетика», «Агент 000».

класс	Вид грамотности	% учащихся, достигших базового уровня ФГ
8	Читательская грамотность	85
	Математическая грамотность	93
9	Читательская грамотность	89
	Математическая грамотность	93
	Естественно- научная	89

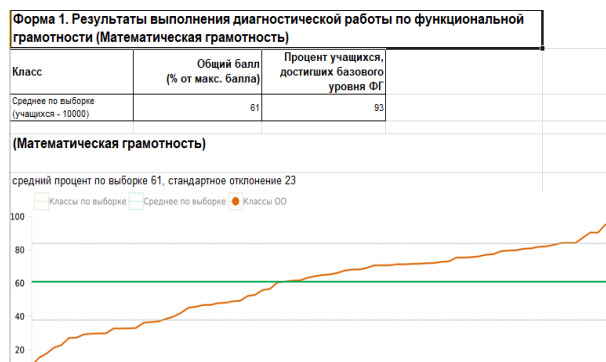
Читательская грамотность 8 класс



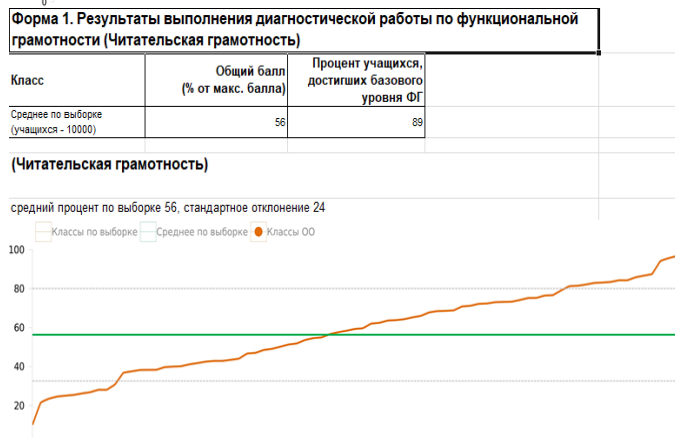
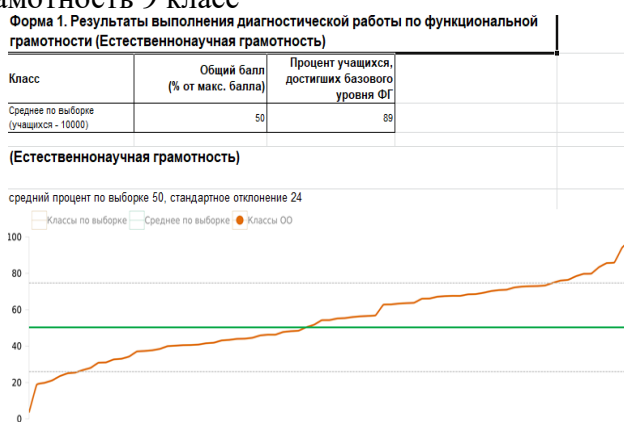
Математическая 8 класс



Математическая грамотность 9 класс



Естественно – научная грамотность 9 класс



11 классы согласно проекту по повышению качества образования на Дальнем Востоке, принимали участие в трех этапах диагностических работ в октябре, январе и апреле, выполняя КИМ по химии, биологии, математике базе и профилю, русскому языку и физике.

Расписание			Sk	IXORA
10 октября 2023		Химия		
12 октября 2023		Математика. Базовый уровень		
13 октября 2023		Математика. Профильный уровень		
16 октября 2023		Русский язык		
18 октября 2023		Физика		
19 октября 2023		Биология		

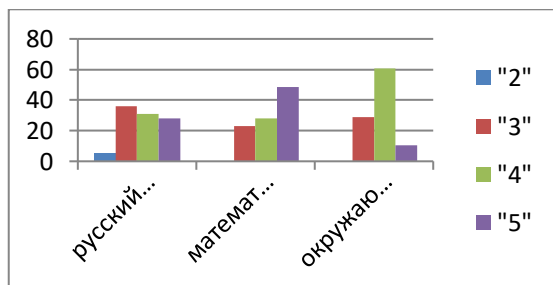
10.10.2023			Sk	IXORA
Дата	Мероприятие	Время (часы:мин)		
06 октября	Планирование	с 09:00 06 октября по 09:00 10 октября		

Учащиеся 4-8 классов выполняли ВПР с 4 по 27 апреля. По предметам: биология, география, история, обществознание в компьютерной форме. По русскому языку, математике, химии, физике и учащиеся 4 класса в традиционной форме.

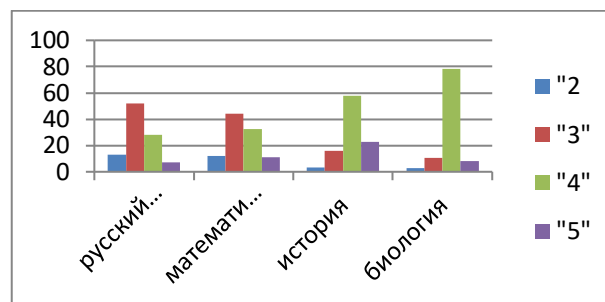
Результаты приведены в таблице:

класс	предмет	Получили оценки (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
4	Окруж.мир	0	28,95	60,53	10,53
	математика	0	23,08	28,21	48,72
	Русский яз	5,13	35,9	30,77	28,21
5	Русский яз	13,08	51,92	28,08	6,92
	математика	11,97	44,4	32,43	11,2
	история	3,23	16,13	58,06	22,58
	биология	2,7	10,81	78,38	8,11
6	математика	11,43	54,29	31,43	2,86
	география	0	15	55	30
	обществознание	4,76	42,86	19,05	33,33
	биология	0	25	43,75	31,25
	история	0	5,26	73,68	21,05
	Русский язык	2,56	56,41	28,21	12,82
7	география	21,05	57,89	21,05	0
	физика	0	90,91	9,09	0
	Русский яз	10,53	47,37	31,58	10,53
	математика	20	65,71	14,29	0
	обществознание	17,78	27,78	38,89	15,56
	биология	4,55	22,73	40,91	31,82
	история	0	15,79	42,11	42,11
8	Русский язык	13,97	48,53	30,15	7,35
	география	0	20	30	50
	химия	11,11	22,22	33,33	33,33
	физика	20	70	10	0
	математика	10	55	35	0
	обществознание	17,86	51,19	20,24	10,71
	биология	0	80	20	0
	история	0	15,38	61,54	23,08

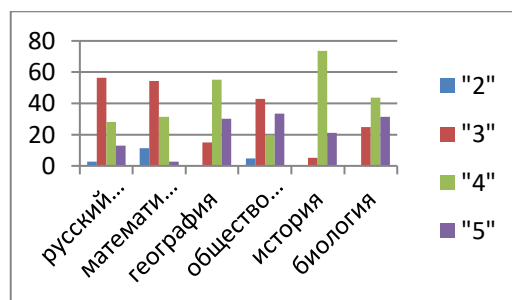
ВПР 4 класс



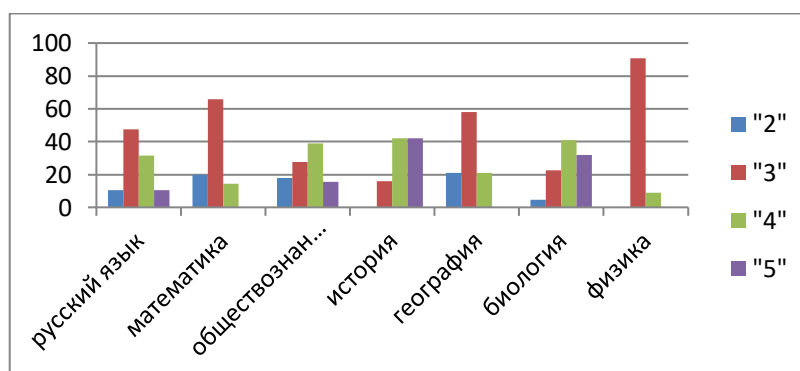
ВПР 5 класс



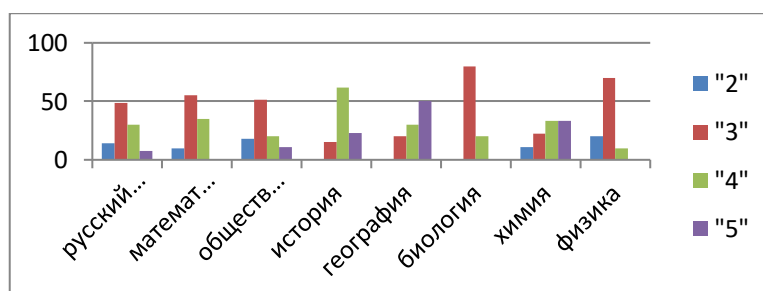
ВПР 6 класс



ВПР 7 класс



ВПР 8 класс



ОГЭ

Из 40 учащихся 9-ых классов 38 получили аттестат об основном общем образовании. Любимов Герман и Парыгин Геннадий не пересдали математику и оставлены на осень.

Выдача аттестатов в РФ регламентируется Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Согласно которому, аттестат об основном общем образовании с отличием выдаётся выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим

государственную итоговую аттестацию и имеющим **итоговые** отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования (т.е. если по ИЗО была "4", то красного аттестата не будет).

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 5 октября 2020 года № 546 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **7 марта 2024 г. № 150** "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г." аттестат с отличием в 9 классе получили 6 человек, 2 учащихся 9а класса: Кожевникова Элина, Шевченко Анна и 4 учащихся 9б класса: Кобылкина Марина, Орехов Кирилл, Седых Александра, Стукова Дарья.

Из 40 выпускников 9-ых классов
поступили в ССУЗы - 22 человека
продолжили обучение в 10 классе – 13 человек
устройство на работу - 2 чел
не определились – 1 чел
оставлены на осень - 2 чел.

ЕГЭ

По ФГОС в учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), удовлетворительный результат защиты которых отражается в аттестате как «зачет».

В связи с наличием выступлений на НПК школьного и муниципального уровня и получением призового места, от защиты индивидуальных проектов в школе были освобождены:

- Пушкина Ульяна, призер муниципального конкурса видеороликов «Лучший естественно-научный эксперимент» по теме «Возгонка бензойной кислоты» (руководитель: Номоконова Е.А.);
- Янковская Ангелина, победитель муниципального конкурса видеороликов «Лучший естественно-научный эксперимент» по теме «Гидролиз солей», (руководитель: Номоконова Е.А.);
- Макковеева Влада, призер муниципального конкурса «Химические анимации» по теме «3-D модель пропионового эфира валериановой кислоты», (руководитель: Номоконова Е.А.);
- Сергеева Анастасия, участница социального проекта для получения президентского гранта по теме «Школьный историко-краеведческий музей», (руководитель: Пляскина О.В.);
- Белектуева Владислава, участница Краевого конкурса юных исследователей окружающей среды (ГУ ДО ЗДЮЦ) по теме: «Влияние бытового мусора на экологию села», (руководитель: Пляскина О.В.).

И обучающиеся 10 класса:

- Головецкая Кира, победитель муниципального этапа и призер регионального этапа НПК «Шаг в будущее, 2023» по теме «Определение состава минеральной воды с. Урульга», (руководитель: Номоконова Е.А.);
- Мессарович Софья, победитель муниципального конкурса видеороликов «Лучший естественно-научный эксперимент» по теме «Золотой дождь», (руководитель: Номоконова Е.А.);
- Ржахов Андрей, призер муниципального конкурса видеороликов «Лучший естественно-научный эксперимент» по теме «Вулкан Бёттгера», (руководитель: Номоконова Е.А.);
- Клепиков Олег, победитель регионального этапа и участник международного форума научной молодежи «Шаг в будущее – 2022» по теме «3- D модель бесперебойного электроснабжения школы за счет альтернативного источника энергии»; (руководитель: Степаненко Д.А.);
- Донская Влада, участница межрегиональных Декабристских чтений 2024 года по теме: «Влияние деятельности декабристов на становление сельского хозяйства в Сибири»; (руководитель: Виткаускас Н.Н.);

- Номоконова Татьяна, участница межрегиональных Декабристских чтений 2024 года по теме: «Медицинская деятельность декабристов», (руководитель: Виткаускас Н.Н.);

Защита итоговых индивидуальных проектов (ИИП) в 10-11 классе прошла 29 февраля 2024 года. В защите принимали участие 3 выпускников 11 класса и 7 учащихся 10 класса.

Список участников

№	ФИ учащегося	Класс	Тема	Руководитель
1	Землякова Софья	11	Создание презентационных материалов для школьного сайта и музея об учителях - ветеранах МОУ СОШ № 46 с. Урульга	Пляскина О.В.
2	Соколов Антон	11		
3	Тихонова Вероника	11		
4	Ануфриев Кирилл	10	Садовый декор для пришкольного участка	Номоконова Е.А.
5	Забелин Виктор	10	Сравнение эффективности светодиодных, ламп накаливания и люминесцентных ламп в МОУ СОШ №46 с.Урульга	Степаненко Д.А.
6	Индин Данила	10		
7	Писарев Сергей	10	Кунсткамера как исторический источник	Расторгуева Е.П.
8	Селин Алексей	10	Спортивная квест- игра «От активного отдыха к здоровому образу жизни»	Халецкая Н.В.
9	Страх Эллина	10	Информационный буклет «От выбора профессии к успешному будущему»	
10	Шахурова Александра	10	Разработка развивающей игры в среде программирования Scratch	Степаненко Д.А.



Все 8 обучающихся 11 класса ГИА проходили в форме ЕГЭ.

Количество баллов ЕГЭ по русскому языку

№	ФИ	балл	Минимальный балл для получения аттестата (в ВУЗы)
---	----	------	---

1	Белектуева Владислава Евгеньевна	55	24(40)
2	Землякова Софья Юрьевна	49	
3	Макковеева Влада Денисовна	81	
4	Пушкина Ульяна Алексеевна	70	
5	Сергеева Анастасия Андреевна	70	
6	Соколов Антон Артёмович	49	
7	Тихонова Вероника Дмитриевна	55	
8	Янковская Ангелина Эдуардовна	70	

Количество баллов ЕГЭ по математике

№	ФИ	Уровень Б(П)	балл	оценка	Минимальный балл для получения аттестата (в ВУЗы)
1	Белектуева Владислава Евгеньевна	Б		5	МП 27 (39)
2	Землякова Софья Юрьевна	Б		4	
3	Макковеева Влада Денисовна	П	76		
4	Пушкина Ульяна Алексеевна	Б		5	
5	Сергеева Анастасия Андреевна	Б		4	
6	Соколов Антон Артёмович	П	40		
7	Тихонова Вероника Дмитриевна	Б		3	
8	Янковская Ангелина Эдуардовна	П	52		

Количество баллов ЕГЭ по истории

№	ФИ	балл	Минимальный балл для получения аттестата (в ВУЗы)
1	Белектуева Владислава Евгеньевна	45	32 (35)

Количество баллов ЕГЭ по обществознанию

№	ФИ	балл	Минимальный балл для получения аттестата (в ВУЗы)
1	Белектуева Владислава Евгеньевна	56	42 (45)
2	Макковеева Влада Денисовна	57	
3	Сергеева Анастасия Андреевна	55	
4	Соколов Антон Артёмович	67	
5	Тихонова Вероника Дмитриевна	44	
6	Янковская Ангелина Эдуардовна	66	

Количество баллов ЕГЭ по химии

№	ФИ	балл	Минимальный балл для получения аттестата (в ВУЗы)
---	----	------	--

1	Пушкина Ульяна Алексеевна	42	36 (39)
---	---------------------------	----	---------

Количество баллов ЕГЭ по биологии

№	ФИ	балл	Минимальный балл для получения аттестата (в ВУЗы)
1	Пушкина Ульяна Алексеевна	40	36 (39)

Количество баллов ЕГЭ по литературе

№	ФИ	балл	Минимальный балл для получения аттестата (в ВУЗы)
1	Сергеева Анастасия Андреевна	51	32 (40)
2	Тихонова Вероника Дмитриевна	40	

Количество баллов ЕГЭ по информатике

№	ФИ	балл	Минимальный балл для получения аттестата (в ВУЗы)
1	Макковеева Влада Денисовна	48	40 (44)
2	Янковская Ангелина Эдуардовна	27	

Количество баллов ЕГЭ по физике

№	ФИ	балл	Минимальный балл для получения аттестата (в ВУЗы)
1	Макковеева Влада Денисовна	59	36 (39)
2	Соколов Антон Артёмович	46	

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 5 октября 2020 года № 546 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 марта 2024 г. № 150 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г." для получения медали **«За особые успехи в учении» I степени** необходимо:

1. Иметь **итоговые** оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.
2. Успешно пройти государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА).
3. Набрать **не менее 70 баллов** на едином государственном экзамене по учебному предмету **«Русский язык»**.
4. Набрать **не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов**.

Серебряная медаль **«За особые успехи в учении» II степени** впервые вручалась выпускникам 2024 года. Для ее получения необходимо по всем предметам иметь **итоговые** оценки «отлично» и не более двух оценок «хорошо», а ЕГЭ по русскому языку и еще по одному предмету должны быть сданы на 60 или более баллов.

Из 4 претендентов золотую медаль **«За особые успехи в учении» I степени** и аттестат с отличием получила ученица 11 класса Макковеева Влада. Серебряную медаль **«За особые успехи в учении» I I степени** и аттестат с отличием получила ученица 11 класса Янковская Ангелина.

Золотой медалью за особые успехи в учении "**Гордость Забайкалья**" награждаются прошедшие государственную итоговую аттестацию выпускники, имеющие **полугодовые, годовые и итоговые отметки "отлично"** по всем общеобразовательным предметам учебного плана, по образовательной программе среднего общего образования.

Серебряной медалью за особые успехи в учении "**Гордость Забайкалья**" награждаются прошедшие государственную итоговую аттестацию выпускники, имеющие полугодовые, годовые и итоговые отметки "отлично" и не более двух отметок "хорошо" по общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся по образовательной программе среднего общего образования.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политике Забайкальского края от 22 апреля 2014 года № 388 учащиеся 11 класса: Белектуева Владислава, Макковеева Влада, Пушкина Ульяна, Янковская Ангелина стали обладателями золотой медали – за особые успехи в учении "Гордость Забайкалья".

Определение выпускников:

Из 8 выпускников 11 класса поступили:

Вузы- 6 чел

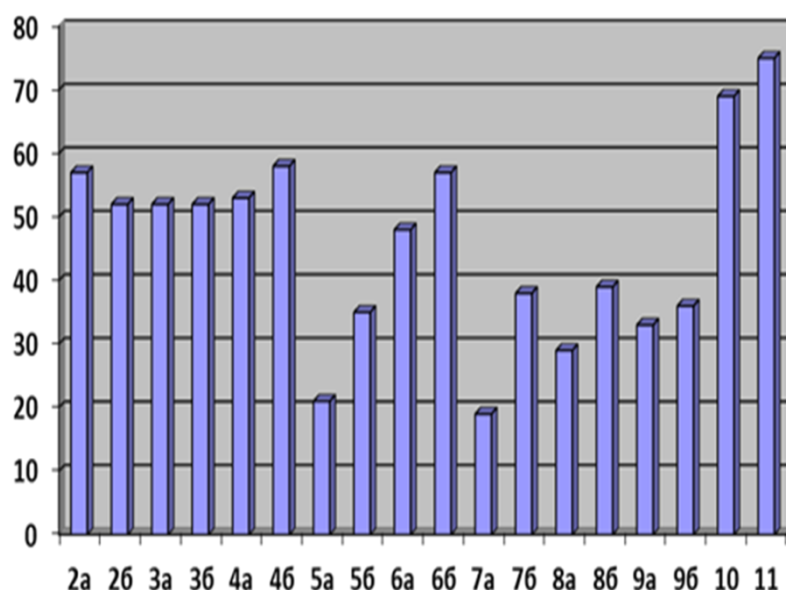
Колледжи – 2 чел

Результаты работы педагогов:

Информация об уровне квалификации педагогов по состоянию на 1.09.2024

№	Общее количество педагогов	Соответствие занимаемой должности	I кв.категория	Высшая категория
			5 чел	6 чел
	37	14 (в этом году 9 чел.)	Рыжкова Н.Н. Иванова И.В. Каратуева В.С. Головецкая И.М. Халецкая Н.В.	Расторгуева Е.П. Радионова Л.В. Номоконова Е.А. Пляскина О.В. Фёдорова Т.В. Шахурова Е.И.

Качественная успеваемость классов за год

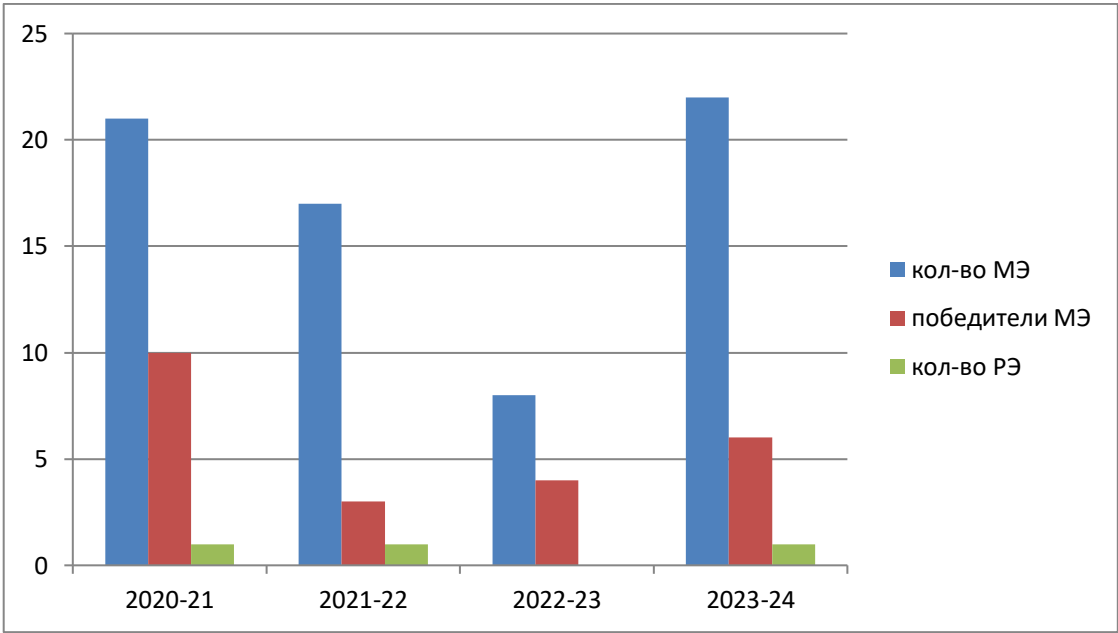


Всероссийская олимпиада школьников МОУ СОШ №46 с. Урульга, 2020-2024 учебный год

Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Учитель,
--------	--------	--------	--------	----------

участников школьного этапа	участников муниципального этапа	призовых мест муниципального этапа	участников регионального этапа	подготовивший на край
2023-24 год				
135	22	6	1(Донская В. русский язык)	Киреева Н.С.
2022-24 год				
	8	4	0	-
2021-22 год				
	17	3	1(Пушкина У. литература)	Киреева Н.С.
2020-21 год				
	21	10	1(Гайсин Д. биология)	Номоконова Е.А.

Диаграмма. Участие детей во ВсОШ за период с 2020-2024 уч.год
 МЭ – муниципальный этап ВсОШ
 РЭ – региональный этап ВсОШ



Победители и призеры ВсОШ муниципального этапа 2023-2024г

предмет	ФИО ученика	класс	результат	ФИО учителя	край
Русский язык	Донская Влада	10	3	Киреева Н.С.	участие
Ф-ра	Васильева М.	7	1	Рыжкова Н.Н.	
	Лопатин Д.	8	1		
литература	Сергеева А.	11	поощрение	Киреева Н.С.	
биология	Пушкина У.	11	1	Номоконова Е.А.	
	Номоконова Т.	10	2		
	Кожевникова Э.	9	3		
Русский язык	Шахурова Аделина	4	2	Киреева О.С.	

Участники НПК

«Шаг в будущее - 2023». «Шаг в будущее. Юниор», «Первые шаги в науку»

ФИО участника	класс	Результат муниципального этапа	Результат регионального этапа	Всероссийский этап	ФИО научного руководителя
Болотов Артём, Кожевникова Элина	9	2 место	2 место	участие	Степаненко Д.А.
Головецкая Кира	10	1 место	3 место	-	Номоконова Е.А.
Лапшина Яна	5	2 место	-	-	Соловьева А.Ю.
Киреев Кирилл	2	1 место	-	-	Радионова Л.В.

Участники краевой НПК «Шаг в будущее - 2023»

ФИО участника	класс	результат	ФИО научного руководителя
Лапшина Яна	5	3 место	Соловьева А.Ю.

Зам. директора по УВР: Номоконова Е.А.

Анализ реализации рабочей программы воспитания

МОУ СОШ №46 с.Урульга за 2023-2024 уч. год

С 01.09.2023 г. школа приступила к реализации программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников.
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Старт»;
- 7) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров.
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Общей целью воспитания в МОУ СОШ №46 с.Урульга является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ СОШ №46 с.Урульга на 2023-2024 учебный год.

Программа включает реализацию 12 модулей:

Урочная деятельность
Классное руководство
Основные школьные дела,
Организация предметно-пространственной среды
Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Самоуправление
Детские общественные объединения
Профилактика и безопасность
Профориентация
Школьный музей
Внеурочной деятельность
Школьные медиа

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Модуль «Классное руководство»

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей является школьное методическое объединение классных руководителей

В состав ШМО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году входило 20 классных руководителей.

Классными руководителями составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утверждены совместно с педагогами ДО списки учащихся для занятий в кружках.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День Конституции» и др.

Проходили Акции, месячники по военно-патриотическому воспитанию в рамках выполнения плана воспитательных мероприятий и другие.

Классные руководители участвуют в оказании помощи в организации питания учащихся, организации и контроле прохождения учащимися медицинского обследования. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся.

Нужно отметить заинтересованность кл.рук.и в организации участия детей в конкурсах.

Так, в конкурсе «Полиция Забайкалья» (региональный) успешно приняла участие Загребельная Т., 1 место, кл.рук.Землякова Ю.А.

Учащиеся: Киреев К.,26
Макковеева А.,6а
Маккавеев А., 8б
Маликов М.,4б

Варламова М., 6б

Коровин Л., 1б

Киреева Е., 6б Акция «Прекрасное рядом», муниципальный этап, сертификаты

Учащиеся Ржахова А., 2а, Савватеева В., 3а, Иванов Дм., 4а стали победителями губернаторского конкурса рисунков «Новогоднее Забайкалье», а работа Савватеевой В. отмечена дополнительно сладким подарком от «Эврики».

В конкурсах от кинотеатра «Экран» принимали участие Киреева Е., 6б, Фёдорова М., 3а, Фатыхова Кс, 1а, Добровольская В., 6а, Селезнёв М, 2б,

Работы ребят занимали призовые места.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные общешкольные дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В нашей школе это: Общешкольная линейка, посвященная

«Первому звонку», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники», «День самоуправления», Вечер встречи с выпускниками, Концерт ко Дню матери, Линейка «Последний звонок -2024», праздники «Прощание с начальной школой», «Последний школьный вечер».

Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 100%

Информация о проведенных мероприятиях освещается в СМИ, в том числе в школьных медиа- и соцсетях, на сайте школы, на официальной странице Вконтакте.

Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В школе на протяжении многих лет действует школьный пресс-центр, который в прошлом году возглавила Соловьёва А.Ю.

Медиацентр выпускает газету «Школьный вестник», ведёт страницу в соцсетях. Каждую неделю медиацентр выпускает новостной ролик, в котором отражены основные события школьной жизни.

Пресс-центр активно сотрудничает с районной детской газетой "Пчёлка".

Члены школьного объединения стали участниками районного фестиваля школьной прессы «Мы - будущее России!» и заняли почётное третье место. Корреспондент центра Попова Милана приняла участие в краевом конкурсе творческих работ для школьников и молодежи «Забайкалье - моя малая Родина».

Хочется отметить хорошую работу школьного интернет-сайта (отв. Шахурова Е.И.)

Модуль «Школьный музей»

В школе функционирует историко-краеведческий музей. Музейная работа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, возрождение исторической памяти и преемственности поколений.

Реализация воспитательного потенциала школьного музея осуществлялась через:

- участие в конкурсах различного уровня;
- организацию и проведение исследовательской работы;
- подготовку и проведение уроков Мужества, линеек Памяти;
- организацию экскурсионной деятельности со школьниками;
- помощь в проведении уроков окружающего мира, истории, обществознания, географии;
- проведение тематических классных часов.

Успешное участие в мероприятиях:

Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», (региональный) от ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр» Индин Д., Клепиков О., 3 место рук.Печникова О.Ю.

Конкурс «Трудовые династии земли Забайкальской» I этап (муниципальный) от «Краевого центра занятости населения» Забайкальского края Головецкая К., Ржахов А., 1 место рук.Ржахова З.И.

Краевой Конкурс школьных стенгазет «Этих дней не смолкнет слава», Печникова А., горбунов И., Диплом 2 степени, рук.Печникова О.Ю.

Всероссийский конкурс рисунков «Жизнь, делённая на граммы», 14 уч-ся с 6 по 11 кл., рук. Печникова О.Ю.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», муниципальный этап, Сергеева А., 11 кл., 1 место, рук.Киреева Н.С, Федосеева А., 6б, сертификат, рук. Соловьёва А.Ю.

«Забайкалье — моя малая Родина», конкурс от Кафедры журналистики и ЗабГУ, Попова М., 6б, рук. Соловьёва А.Ю.

В XXI Межрегиональных Декабристских чтениях участие Донской В. И Номоконовой Т. отмечено грамотами за интересные исследовательские работы (рук. Виткаускас Н.Н.)

Модуль «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное. общешкольное. В школе у нас ведёт работу совет старшеклассников, в него входят старосты и заместители старост. Ребята обсуждают план работы по реализации календарного тематического планирования, обсуждают предстоящие мероприятия, поднимали вопрос о школьной форме.

В 2023-2024 учебном году:

- проведено 4 заседания ученического самоуправления,
- 4 сбора старост 5-11 классов,
- 2 сбора редколлегии 5-11 классов,
-

В начале этого уч года необходимо выбрать нового председателя. В работе школьного самоуправления важна и нужна помощь как кл. руководителей, так и педагогов организаторов.

С 2022 года в школе реализуется программа «Орлята России», (кл. рук. Головецкая И.М, Шахурова Е.И, Горбачёва О.Г). Ребята под руководством своих кл рук и наставников из старших классов успешно проходят треки.

С прошлого года у нас функционирует Движение Первых руководитель Киреева О.А. В Движение Первых в течение года вступило 54 учащихся (уникальных 78). Ребята активно принимали участие в различных мероприятиях и акциях. Самые значимые: "Идеи Первых" Сергеева А, Комова А, Кобылкина М, Гайсина А. представили свои проекты в п. Карымское. Сергеева Анастасия победила в конкурсе и выиграла поездку "Экспресс Первых" Москва - Питер В преддверии Нового года приняли участие в акции "Российский детский Дед мороз", посетили организации, магазины и подарили открытки. В детском доме провели развлекательное мероприятие для воспитанников, подарив подарки. Также приняли участие во Всероссийском проекте "Вызов Первых" и заняли 3 место в г. Чита. В конце учебного года приняли участие в конкурсе первичных отделений. Совместно с волонтерами отряда "Импульс" очистили от мусора Княжеский сад. Летом Комова А и Матвеева Я приняли участие во Всероссийском чемпионате "Безграничные экспедиции", девушки посетили Алханай и продолжают участие дальше. Как "Хранители Истории" убирали территорию около памятников, отправили видеоролики о истории памятника, который расположен на площади нашего села. 1 июня наши девушки ездили в Карымскую и были организаторами площадки по экологии (Пляскина А, Галченкова А, Кобылкина М, Степанова П). Участвуем в интеллектуальной игре (Кобылкина М, Клепиков К, Ржахов А, Орехов К, Седых А) 10 августа семья Киреевых приняла участие в районном спортивно-семейном фестивале "Семейная команда" и заняла 2 место в двух номинациях.

Летом школа подписала соглашение с АНО «Большая перемена». Есть первые приятные новости: В июле прошли конкурсный отбор «Путешествие для всех» среди участников клубов «Большой перемены» и в октябре планируем поездку для 40 учащихся в г. Иркутск.

В 2022 году зарегистрирован на базе школы спортивный клуб «Старт», который регулярно радует нас своими успехами:

- Муниципальные соревнования по русской лапте- 2 место
- Кросс Нации, Гофсетц Алёна – 3 место, Пушкина Ульяна – 2 место.
- краевой фестиваль по тэг-регби «Регбийное Забайкалье» - грамота
- Стритбол. Полуфинал, Команда девушек- 3 место, Команда юношей- 2 место
- Муниципальные соревнования по волейболу, Команда юношей- 2 место
- Президентские состязания (муниципальный уровень) – команда 5 класса заняла 1 место
- VIII летний Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне», Индивидуальные достижения: у Васильевой М. (7б) Гофсетц А. (7а), Леонова К. (6а)
- в Военно-спортивной игре «Зарница» младшая группа занял 3 место
- XVII спартакиада молодёжи допризывного возраста Забайкальского края: Иванов Н.- 2 место, Нескормных К.- 3 место, Поярков И.- 1,3 места
- в Смотр-конкурсе «Строевая подготовка» наша команда под руководством Киреевой О.А. заняла 2 место.

Большая благодарность за наставничество Рыжковой Н.Н., Лопатиной С.А., Скорнякову Н.Б.

Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников.

В рамках данного модуля воспитательной работы проводились:

Уроки безопасности

Уроки мужества,

Урок памяти,

«Разговоры о важном», уроки курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Для организации обучения и воспитания педагоги используют дистанционные образовательные технологии платформ:

Сайт «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

Сайт «Разговоры о важном» - <https://razgovor.edsoo.ru/>

Сайт «Конструктор будущего» - <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

Сайт «Единое содержание общего образования» - <https://edsoo.ru/>

Сайт «Учи.ру» - образовательная онлайн - платформа для школьников, их родителей и учителей. <https://uchi.ru/>, а также «Zoom», «Сферум».

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Знания, полученные на уроках, дети активно применяют участвуя в различных конкурсах. Так, команда учащихся 11 класса под рук.Пляскиной О.В. стала финалистами краевого турнира «Россия в деталях: Транссиб», «Идеальная команда» в составе: Болотова А., Кожевниковой Э., Клепикова О., Маликова Н., Поповой Н. приняла участие в интеллектуальном проекте для подростков Забайкальского края

Эрудит-игре «Глобальная атака» и получила Диплом финалистов (наставники: Халецкая Н.В., Киреева Н.С., Степаненко Д.А.). Мессарович Софья и Ржахов А. – участники муниципального конкурса «Лучший естественно-научный эксперимент», где Андрей занял 2 место, а Софья - первое. Наставник ребят – Номоконова Е.А. В муниципальном конкурсе психологических эссе Попова М., 6б, Григорьева А., 7б заняли 3 место, а Добровольская В. получила сертификат. (рук. Ржахова З.И.). Ученица Печниковой О.Ю. Савватеева В., 3а, заняла 3 место в Муниципальном конкурсе "Мир финансов. Просто о сложном" «Финансы в рисунках».

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

-Организация профильного обучения в 6-11 классах(профили обучения, социальная практика) в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»

Психологом школы было организовано тестирование и анкетирование уч-ся с целью выявления проф. направленности.

Проводились:

-Часы профориентации

-Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.

-Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения их ребёнка.

Участие в муниципальном конкурсе «Трудовые династии земли Забайкальской».

Группа учащихся в рамках Дней открытых дверей посетила мед.академию г.Чита, локомотивное депо ст.Карымская.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В течение 2023-2024 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года была выявлена 1 учащаяся, длительно пропускающая школу без уважительной причины.

В течение учебного года социальным педагогом было проведено 50 бесед с детьми и родителями по темам: опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины.

С семьями проводится планомерная профилактическая работа.

Случаев:

- жестокого обращения с несовершеннолетними;
- вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий;
- вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков не выявлено.

При взаимодействии с органами опеки было выявлено две семьи, в которых были изъяты дети, а матери ограничены в родительских правах.

С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, опекаемые учащиеся, учащиеся из семей, потерявших кормильца, участников СВО) социальным педагогом, психологом школы, кл.руководителями была проведена работа по следующим направлениям:

- Обеспечение горячим бесплатным питанием;
- Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
- Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;
- Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);
- Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

Проведены беседы: «Осенние каникулы. Внимание-дети!», «Правонарушения. Причины и виды ответственности», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Осторожно, тонкий лед», «Виды ответственности несовершеннолетних», «Предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте», «Телефонные мошенники».

За 2023-2024 учебный год было совершено 1 правонарушение среди учащихся школы.

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений поставлена на внутришкольный контроль.

Обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях по профилактике гриппа, ОРВИ и в реализации информационно-просветительского сопровождения проекта "Здоровое питание".

Проведены классные часы и беседы по темам: «Профилактика гриппа и простудных заболеваний», «Диеты. Питание подростка», «О вредной и здоровой пище», «Путешествие в страну здорового и вкусного питания».

В соответствии с актуальным социальным запросом, стратегическими задачами обеспечения психологической безопасности образовательной среды и содействия духовно- нравственному развитию обучающихся в поликультурном образовательном пространстве, проведена « Неделя психологии».

Интересную работу на краевой конкурс «Цифровая безопасность и

кибергигиена» представила Лапшина Я., наставник- Соловьёва А.Ю.

По результатам анализа работы можно выделить основные направления работы:

- Социальная защита прав детей, создание оптимальных условий для развития личности ребенка;
- Повышение эффективности работы по выявлению неблагополучных семей, а также учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Усиление контроля над посещаемостью учащимися школы;
- Усиление внимания к организации досуга учащихся (особенно учащихся, состоящих на разных видах контроля и учащихся из неблагополучных семей);
- Постоянный анализ социально-педагогической картины классов.

Поэтому необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде, снижению тенденции роста противоправных деяний, сокращению фактов безнадзорности, правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В школе систематически проводится работа по профилактике дорожно–транспортного травматизма.

В каждом классе проведены классные часы «Безопасное поведение во время каникул».

Для 1-4 классов внедрена программа внеурочной деятельности «ЮИД», рук.Пулькина А.Р. Курс внеурочной деятельности посещают 15 учеников.

В течение года велась работа с отрядом «ЮИД» по отдельному плану в рамках внеурочной деятельности. Пропагандистская деятельность юных инспекторов движения заключается в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведении бесед, викторин; организации и проведении игр, соревнований, конкурсов, праздников, создании агитбригад, участия в создании и использовании наглядной агитации для изучения ПДД в школе, а также в оформлении информационных уголков по безопасности дорожного движения.

Совместная деятельность педагогов, учащихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Качество организации профилактической работы:

На конец уч.года на учёте в КДН состоит 5 семей, 1 ребёнок. Один ребёнок в течение уч.года был снят с учёта.

ПДН – 1 ребёнок

ВШУ – 15 чел.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 11 детей, находящихся под опекой. На начало года в школе было зарегистрировано 9 неблагополучных семей, на конец -7. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом Ржаховой З.И. проведено 32 рейда в семьи.

Детей с ОВЗ в учреждении - 32

Детей - инвалидов – 3.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В школе осуществлялась информационно - просветительская работа:

- «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ -2023», «ЕГЭ-2023»

- Информационное оповещение через официальные страницы Вконтакте, на сайте школы, в родительских чатах класса.

-- Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей

- беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. Родители принимают активное участие в организации праздников, а также участвуют в акциях.

Хорошее мероприятие совместно с родителями по ПДД весной провела Пулькина А.Р., активно принимали участие в организации праздников, линеек родители обучающихся выпускных классов.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализацию этого модуля на школьном уровне осуществляли педагог-организатор Шахурова Ю.С., советник директора Киреева О.А., учитель ИЗО Печникова О.Ю. На классном уровне – кл.руководители.

Проведена работа:

Оформление холла и фотозоны к 1 сентября

Фотозона ко Дню учителя

Оформление зала к осеннему балу

Оформление зала и фотозона ко Дню матери

Оформление к Новому году

Участие в акции Новогодние окна, Окна Победы

Оформление стенда «Символика РФ»

Акция «Чистый двор»

Акция «День народного единства»

Проведены все запланированные церемонии вноса Государственного флага РФ.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе выполнено в полном объеме.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В течение 2023- 2024 г все курсы внеурочной деятельности были организованы в полном объеме. Содержание занятий соответствовало возрастным особенностям учеников. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимали участие в общешкольных мероприятиях, акциях, соревнованиях. Обучающиеся мотивированы на достижение планируемых результатов.

Участие:

Техническая конференция учебных и научно-исследовательских проектов «Инженерный старт — 2024», Кожевникова Элина (9А), Болотов Артём (9А), 3 место (рук. Степаненко Д.А.)

Форум научной молодёжи «Шаг в будущее» (международный) Болотов А., сертификат (Степаненко Д.А.)

VIII научно-практическая конференция «ЗаБИЖТ ЮНИОР» в рамках событий 300-летие РАН и Год Науки в Забайкалье (региональный), Кожевникова э., Болотов А., Диплом 1 степени.

Конкурс «Будущее Забайкалья — 2024», Болотов А., 1 место

Фестиваль информационных технологий «IT-FEST» (региональный), Отришко А., ба, 3 место

Региональный этап Всероссийского чемпионата по пилотированию дронов «Пилоты будущего», апрель, Болотов А., 9а Чекменёв А., 9а Шевченко А., 9а, 2 место

Конкурс «Первые шаги в науку» (муниципальный), Киреев К., Ивачёва Н., 2б, 1 место (рук. Радионова Л.В.)

Краевой конкурс «Экологическая сказка», группа учащихся 3 а класса, 3 место, рук. Головецкая И.М.

В краевом конкурсе «Дневник эколога» приняли участие четверо уч-ся 3а класса и ученица 5а класса Лапшина Я., все ребята заняли призовые места.

Нужно отметить активное участие шахматного кружка от Точки Роста:

Шахматный турнир Карымского района. Шабаев А., 7б- 1 место, Алексеев М.- 2 место

Участие Алексеева М. в V открытом новогоднем турнире по шахматам г.Чита

Турнир по шахматам среди учащихся 1-7 классов Карымского района, где Шабаев А. занял 1 место

Первенство Агинского Бурятского округа по шахматам среди школьников, Шабаев А. – 1 место.

Участие Шабаева А. в Шахматном турнире от ООО «Быстринское», наставник ребят – Иванов М.С.

С младшей танцевальной группой «Конфетти» сцену театра Заб.узов украшали дважды: на Фестивале детского творчества «Гуранёнок» и Краевом детско-юношеском фестивале национальных культур «Возьмёмся за руки, друзья!» Рук. Соловьёва А.Ю.

На базе школы активно работает волонтерский отряд «Импульс». Ребята активно участвуют в проведении субботников, экологических десантов, озеленении территории школы, уборке памятников, оказывают помощь пожилым людям. По итогам 2023 года Головецкая К. была награждена благодарственным письмом от КЦМП (краевой центр мед.помощи) как лучший волонтер ЗОЖ, а работа руководителя отряда Ржаховой З.И. на Дне села отмечена Благодарственным письмом от Законодательного Собрания Заб.края.

Качество организации внеурочной деятельности

Охват занятостью во внеурочной деятельности от общей численности контингента составляет 70%.

ВЫВОДЫ:

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Результативность воспитательной работы:

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

2. Охват дополнительным образованием составляет 70%.

3. Школа активно принимает участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности

4. За 2023 -2024 уч. _____ год в школе не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.